

Med högkvalitativa utbildningar i fokus

Stark pedagogik, internationella projekt, högklassiga utbildningar med stort it-fokus och nationellt godkända sportutbildningar. Gymnasiet som både fokuserar på hjärna och hjärta hittar du i Huddinge.

På Huddingegymnasiet finns stora möjligheter till personlig utveckling. Skolan är bland annat en av få svenska gymnasieskolor med nationellt godkända sportutbildningar. De har även en kemi- och biologilärare som utnämnts till årets gymnasiepedagog, vilket tydligt märks på elevernas kunskaper och engagemang. Att eleverna får stipendium och anses ha stora möjligheter efter utbildningen förvånar sällan någon.

Årets gymnasiepedagog och elevstipendiat

Huddinge kommuns gymnasienämnd utnämnde Huddingegymnasiets kemi- och biologilärare Kerstin D-Lillieström till årets gymnasiepedagog 2012, då hon levererar lättförstådda lektioner med stark praktisk återkoppling.

Jag brukar konkretisera väldigt mycket och förklara hur saker fungerar i verkligheten, förklarar Kerstin som svar på vad som gör henne till en bra pedagog.

Hon säger att det är viktigt att se eleverna som individer och anpassa uppgifterna till alla. För Kerstin är det upplyftande att se eleverna växa, vilket de gör tack vare hennes sätt att bjuda på sig själv och skapa trygghet på lektionerna.

Hon gör komplicerade lektioner lätta att förstå, vilket har hjälpt mig att tro på mig själv, säger eleven Rogaya Mowafak i klass NV10.

Rogaya har fått ett stipendium i kemi vilket enligt egen utsago är tack vare Kerstins inspiration och engagemang.

Samarbetet mellan Huddingegymnasiet och Karolinska Institutet är väldigt starkt. Eleverna får möjlighet att träffa forskare och doktorander redan under gymnasietiden för att på så sätt få upp

ögonen för olika inriktningar inom medicinvetenskap som finns.

- Många elever brukar börja Naturvetenskapsprogrammet med medicinsk inriktning i tron att de därefter i stort sätt bara kan bli läkare, men genom våra KI-dagar lär de sig att de även kan bli bioanalytiker och liknande, säger Kerstin D-Lillieström.

Fotbollsprofilering och MR-dagar

På de nationella sportutbildningarna får eleverna möjlighet att tränas av riktiga coacher.

Vi har samma fotbollstränare här i skolan som på våra fotbollsträningar i Hammarby, berättar eleven Alexander Ilic, som går första året på samhällsprogrammet med beteendevetenskaplig inriktning och fotbollsprofil.

Det är en fotbollscoach som har fotbollsutbildning som yrke och därför är kvalificerad att utbilda eleverna på skolan.

Idrotten ligger i fokus även inom andra ämnen. Profileringen gör detta möjligt. Det gör även att ett tätt samarbete är möjligt mellan elevernas respektive lag och skolan.

Om eleverna till exempel ska åka iväg på träningsläger kan detta räknas in i undervisningen som anledning att få giltig frånvaro, säger läraren Hanna Wiesel.

Liksom naturprogrammets KI-dagar har samhällsprogrammet MR-dagar. Förkortningen MR står för Mänskliga Rättigheter och då är olika organisationer inbjudna så som Plan och Unicef, men även olika yrkesföreträdare så som poliser och översättare. Detta skapar stor bredd i framtidsutsikterna och väcker ofta elevernas motivation.

Vattenprojektet

Huddingegymnasiet medvetar i det EU-finansierade Comenius project, även känt som Vattenprojektet. Det innefattar varsin gymnasieskola från sex olika europeiska länder som tillsammans ökar elevernas kunskaper i vattenvård och energipåverkan. Detta är något som interageras i flera lektioner och lyfts ut på korridorsutställningar i skolan.

Eleverna lär sig bli medvetna om hur deras eget agerande i vardagslivet kan förbättra vattenresurserna i närmiljön, men även från ett internationellt perspektiv, säger Kerstin Petti, skolans samordnare av internationella projekt.

De länder som medverkar i projektet är Sverige, Danmark, Tyskland, Frankrike, Italien och Spanien. Eleverna lär sig att bli självmedvetna om hur deras egna agerande i vardagslivet kan förbättra vattenresurserna i världen.

Miljöfrågor engagerar många unga européer idag. Ändå tar många människor i norra och västra Europa bra dricksvatten för givet, skriver Kerstin Petti i ett pressmeddelande om Vattenprojektet.

De lärare som är engagerade i projektet deltar i projektmöten i de olika partnerskolorna i de olika länderna.

It och I-pad

Haydar Atreus är lärare i filosofi, historia och religion. Till hösten kommer alla ettor att få varsin I-pad i pedagogiskt syfte, men redan nu använder Haydar mycket it i undervisningen.

På Youtube lägger jag ut filmer som eleverna kan gå in och kolla på redan innan lektionen och på så sätt behöver jag inte stå och föreläsa lika mycket som tidigare, utan kan istället fokusera på att förklara mer ingående på det som inte varit helt tydligt, berättar han.

Till höstens I-pads kommer viss kurslitteratur läggas ut som nedladdningsbara filer på I-tunes, det vill säga på den sajt som används för att ladda ner dokument till I-pad.

Fördelen med digitaliserad kurslitteratur är att man kan lägga in länkar, till exempel till mina Youtubefilmer, direkt där de återkopplas i boken, säger Haydar.

Grupparbeten förenklas också då man kan gå in och skriva samtidigt i samma dokument, men då får olika färg för olika inloggningar, säger Hanna Wiesel.

Med det menar hon att det förenklas både för elever och lärare i och med att det då syns vem som skrivit hur mycket.

- Vi tittar också på möjligheten att låta eleverna själva skapa filmer, att skapa och redigera Wikipediasidor och på andra sätt använda sina I-Pads på ett kommunikativt sätt, säger Haydar Atreus.